



Promotion & Retention Policy

APS Policy Number 04
Sept. 30/2018
REV. June 2023

Introduction

Al Adhwa Private School's objective is to educate students to their fullest potential and prepare them for post secondary education. To achieve this objective, students are expected to perform to high standards and demonstrate application of their acquired knowledge.

Promotion Scheme: Grades 1 to 5

Students normally progress annually from grade level to grade level. The school abides by the ADEK rules to promote students.

Grade 6 to Grade 8

All students from Grade 6 to Grade 8 must get 50% marks or higher in all subjects to be promoted. Students who obtained a grade of less than 50% in a subject shall take a re-sit examination in order to pass.

Grade 9 to Grade 12

All students from Grade 9 to Grade 12 must get 60% marks or higher in all subjects to be promoted. Students who obtained a grade of less than 60% in a subject shall take a re-sit examination in order to pass.

Grade 6 to Grade 12 Procedures for Re-Sit examination:

- Student/s is eligible for re-sit exam if he/she fails in ***two subjects***, If he/she fails the re-sit exam, then he/she will not be promoted to the next grade level.
- Re-sit exams are scheduled one week after the Final examination only.
- Parents of failing students or the student alone has to see the Admin or the Vice Principal. The school will inform in writing the parent/student of the schedule of the re-sit exam.

Progress Report:

It is the policy of the school to inform parents about the progress of their child. Report cards are distributed every term with corresponding comments to help them improve.

Marking Scheme:

1. Continuous Assessment for KG students.
2. Continuous Assessment for Grade 1 to Grade 5.
3. Assessment/Exam for Grade 6 to Grade 12.
4. Minimum of two quizzes per term. (Grade 1 to Grade 12).

Scheme of Grading



قسم التربية الإسلامية



دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة الأضواء الخاصة

أدوات التقويم التكويني مادة التربية الإسلامية الصفوف (1 - 4)

درجة التقويم التكويني	مهام الأداء			اختبار 2	اختبار 1	اسم الطالب
	60					
100	مهام كتابية وعملية	تسميع قرآن + حديث	تلاوة	20	20	
	20	25	15			

الصفوف (5 - 9)

درجة التقويم التكويني	مهام الأداء			اختبار 2	اختبار 1	اسم الطالب
	60					
100	مهام كتابية وعملية	تسميع قرآن + حديث	تلاوة	20	20	
	20	25	15			

الصفوف (10 – 12)

درجة التقويم التكويني 100	مهام الأداء			اختبار 2 20	اختبار 1 20	اسم الطالب
	مهام كتابية وعملية 20	تسميع قرآن 25	تلاوة 15			

قسم اللغة العربية

مدرسة الأضواء الخاصة

أدوات التقويم التكويني لمادة اللغة العربية

12 - 4 :أولاً: الصفوف

درجة التقويم التكويني	مهمات أداء					المجموع	القرأة		اسم الطالب
	التحدث	الاستماع	المجموع	الكتابة			اختبارا ت قصيرة	أنشطة لغوية شفوية	
				تعبير إبداعي	أنشد ة كتا بية				
100	10	10	30	20	10	50	30	20	

3- 1 :ثانياً: الصفوف

درجة التقويم التكويني	مهمات أداء			المجموع	القرأة		اسم الطالب
	التحدث	الاستماع	الكتابة		اختبارا ت قصيرة	أنشطة لغوية شفوية	
100	15	15	20	50	30	20	



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مدرسة: الأضواء الخاصة

الصفوف من 1 - 3

أدوات التقييم التكويني لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية العام الدراسي 2021-2022م

اسم الطالب	الاختبار القصير		المجموع	الأنشطة التعليمية		المجموع	مهام الأداء		المجموع	مجموع المادة
	1	2		قراءة جهرية	نشطة كتابية		مهمة أداء 1	مهمة أداء 2		
		20	20	40	15	15	30	15	15	30



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

مدرسة: الأضواء الخاصة

الصف: من 4 إلى 9

أدوات التقييم التكويني لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية العام الدراسي 2021-2022م

اسم الطالب	الاختبار القصير		المجموع	الأنشطة التعليمية		المجموع	مهام الأداء		المجموع	مجموع المادة
	1	2		الكتابية	الشفهية		مهمة أداء 1	مهمة أداء 2		
		20	20	40	15	15	30	15	15	30
			0			0			0	0

Cycle 1 (Grade 1 to 5)

Formative Assessment						Total
Test 1	Test 2					
		Performance Tasks Pop-Quizzes: 10 % Project/experiments:10% Check points: 5%	Classwork	H.W	100	
30	30	25	10	5		

English Cycle 1

Formative Assessment										Total
Test 1	Test 2									
		Reading Test /Task	Writing Task/Test	Listening (Listening Tasks/Test)	Foundation Skills	Language Arts	Spelling Tests	Classwork	H.W	100
20	20	10%	15%	5%	5%	5%	5%	10%	5%	

Cycle 2 & 3 all subjects

Assessment	Test	Final Exam	Evaluation 20	Total
20	10	50	Classwork 10 H.W 5 Project/Experiment 5	100%

Grading chart

G 1-8

Grid	
Marks	Grades
95 - 100%	A+
90 - 94%	A
85 - 89%	B+
80 - 84%	B
75 - 79%	C+
70 - 74%	C
60 - 69%	D
50 - 59%	E
Below 50	F

G9-12

Grid	
Marks	Grades
95 - 100%	A+
90 - 94%	A
85 - 89%	B+
80 - 84%	B
75 - 79%	C+
70 - 74%	C
60 - 69%	D
Below 60	F

Key for performance Levels (The goal is for all students to reach Level 5, Proficient, by the end of the year.) مفتاح مستويات الأداء (الهدف هو أن يصل جميع الطلاب إلى المستوى 5 + بارع + بحلول نهاية العام.)		
Level	Score	Proficiency Level Descriptor واصف مستوى الكفاءة
6	95 - 100%	Advanced: Deep understanding of required knowledge/skills, and the ability to transfer to new/Unfamiliar situations. متقدم: فهم عميق للمعرفة / المهارات المطلوبة ، والقدرة على الانتقال إلى مواقف جديدة / غير مأوفة.
5	85 - 94%	Proficient: Consistent understanding of required knowledge/skills, and the ability to apply in a variety of situations. بارع: الفهم المتسق للمعرفة / المهارات المطلوبة ، والقدرة على التقديم في مجموعة متنوعة من المواقف.
4	76 - 84%	Progressing: general understanding of required knowledge/skills, and some ability to apply them effectively التقدم: فهم عام للمعرفة / المهارات المطلوبة ، وبعض القدرة على تطبيقها بفعالية
3	70 - 75%	Low progressing: Limited achievement of required knowledge/skills, experiencing difficulty in several content areas. تقدم منخفض: تحصيل محدود للمعرفة / المهارات المطلوبة ، تواجه صعوبة في العديد من مجالات المحتوى.
2	66 - 69%	Developing: Minimal achievement on the required knowledge and skills متطور: الحد الأدنى من الإنجاز في مجال المعرفة والمهارات المطلوبة.
1	60 - 65%	Low developing: minimal achievement on any of the required knowledge and skills. تطوير منخفض: إنجاز ضئيل في أي من المعارف والمهارات المطلوبة.
I	> 59%	Incomplete: Not prepared to access knowledge/skills for next level, no evidence toward mastery of standards. غير مكتمل: غير مستعد للوصول إلى المعرفة / المهارات للمستوى التالي ، ولا يوجد دليل على إتقان المعايير

The promotion and retention policy is established to assure that each student shall obtain the most comprehensive and fulfilling educational program which is available in the Al Adhwa Private School.

Ms.Amira Gafer
Principal

Reviewed June 2023